



NAÇÃO
FLUENTE

Apostila para praticar inglês

Pronomes



Sumário

| | |
|--------------------------------|----|
| ■ Nesta edição | 3 |
| ■ Quem faz | 4 |
| ■ Programação | 5 |
| ■ Parte 1 - Subject Pronouns | 6 |
| ■ Pratique audição | 8 |
| ■ Atividade A | 9 |
| ■ Atividade B | 10 |
| ■ Escrita e conversação | 11 |
| ■ Parte 2 - Object Pronouns | 12 |
| ■ Pratique audição | 14 |
| ■ Atividade A | 15 |
| ■ Atividade B | 16 |
| ■ Escrita e conversação | 17 |
| ■ Parte 3 - Reflexive Pronouns | 18 |
| ■ Pratique audição | 20 |
| ■ Atividade A | 21 |
| ■ Atividade B | 22 |
| ■ Escrita e conversação | 23 |
| ■ Parte 4 - Relative Pronouns | 24 |
| ■ Pratique audição | 26 |
| ■ Atividade A | 27 |
| ■ Atividade B | 28 |
| ■ Escrita e conversação | 29 |
| ■ Resumo do conteúdo | 30 |
| ■ Vocabulário | 32 |
| ■ Raio-X da Fluência | 33 |
| ■ Edições anteriores | 34 |
| ■ Fluência Descomplicada | 35 |
| ■ Compartilhe | 36 |

Nesta edição

Desvendando os Pronomes em Inglês: Subject, Object, Reflexive e Relative

Bem-vindo à mais recente edição da nossa apostila para o aprendizado de inglês!

Neste capítulo, vamos explorar o mundo dos pronomes em inglês, componentes cruciais para a construção de sentenças claras e eficazes, especialmente no contexto empresarial.

Começaremos com os Subject Pronouns, que são fundamentais para identificar quem realiza a ação numa frase.

Em seguida, avançaremos para os Object Pronouns, usados para indicar a quem ou ao que a ação do verbo se direciona.

Os Reflexive Pronouns também serão analisados, essenciais para referir-se ao sujeito da frase de maneira reflexiva.

Por último, mas não menos importante, abordaremos os Relative Pronouns, que conectam cláusulas ou frases, introduzindo informações relacionais que definem ou detalham o substantivo anterior.

Cada seção desta apostila é enriquecida com explicações detalhadas, exemplos do cotidiano corporativo e exercícios interativos, desenhados para fortalecer sua compreensão e uso dos diferentes tipos de pronomes em inglês.

Dominar os pronomes não apenas facilitará sua habilidade em estruturar desde frases simples até as mais complexas, mas também ampliará sua eficácia na comunicação profissional.

Prepare-se para mergulhar neste aspecto fundamental da gramática inglesa e faça dos pronomes uma parte vital da sua fluência em inglês corporativo.

Vamos juntos nessa jornada de descoberta e aprimoramento!

Quem faz

Vânia Paula de Freitas

Idealizadora da Nação Fluente

Quando estamos aprendendo inglês, tendemos a complicar demais as coisas. Como eu sei disso? Porque já fui exatamente essa pessoa!

Eu tinha centenas de cadernos cheios de anotações, pilhas de livros, inúmeras apostilas, sites favoritos, aplicativos e por aí vai.

Parecia que estava me preparando para um doutorado em inglês, em vez de me tornar uma usuária fluente do idioma.

Depois de muita frustração e perda de tempo, percebi que a fluência não está necessariamente ligada a quantos materiais acumulamos, mas sim a como abordamos nosso aprendizado. Foi só quando descompliquei tudo isso que a fluência finalmente se tornou uma realidade.

É importante lembrar desta frase: "Não se trata de estudar mais, mas de estudar melhor."

Quando você compreende todos os pilares da língua de maneira equilibrada, a fluência naturalmente se desenvolve. E é com base nesse conceito que me inspirei para criar o material que você tem em mãos. Espero que você o utilize com sabedoria e o compartilhe com o mundo.

Agora, está na hora de começar esta jornada de aprendizado com confiança e determinação.

Vamos juntos em busca da fluência!



Programação

Lembre-se de sempre estudar as quatro habilidades da fluência para ter resultados reais. O programa abaixo contempla todas as atividades necessárias para um estudo eficaz:



Parte 1

Subject Pronouns



Parte 1 - Subject Pronouns

Dominar os Subject Pronouns é o primeiro passo para a construção de comunicações efetivas no ambiente de trabalho.

Esses pronomes ajudam a estabelecer clareza sobre quem está agindo, ou seja, são usados para **indicar quem está realizando a ação em uma frase**.

Em inglês, eles são essenciais para a formação de sentenças claras e diretas.

Os Subject Pronouns em inglês são: I, you, he, she, it, we, you, they.

Exemplos:

| | | |
|-------------|--|--|
| I | I manage the team. | Eu gerencio a equipe. |
| You | You are responsible for the report. | Você é responsável pelo relatório. |
| He | He designs the marketing strategy. | Ele projeta a estratégia de marketing. |
| She | She analyzes the data. | Ela analisa os dados. |
| It | It covers the financial year. | Isso abrange o ano fiscal. |
| We | We collaborate on the project. | Nós colaboramos no projeto. |
| You | You all have the meeting agenda. | Todos vocês têm a pauta da reunião. |
| They | They offer innovative solutions. | Eles oferecem soluções inovadoras. |

Parte 1 - Pratique audição

Assista ao vídeo sobre em inglês e responda às perguntas a seguir com base nas informações fornecidas no vídeo.

Ao acessar o link abaixo, você será redirecionado para a videoaula. Aguarde, pois ele será carregado em alguns segundos. **Clique na imagem** ou **leia o QR Code** para acessar a aula.



No vídeo, o pronome "I" é usado para:

- A** Referir-se ao falante.
- B** Referir-se a um grupo incluindo o falante.
- C** Referir-se a uma pessoa do sexo masculino.

O vídeo fornece um exemplo usando "they" para mostrar que esse pronome se refere a:

- A** Um único animal de estimação.
- B** Um grupo de pessoas ou objetos.
- C** Um lugar específico.

Para praticar a identificação e uso dos pronomes subjetivos, o vídeo sugere:

- A** Memorizar a definição de cada pronome.
- B** Usar os pronomes em conversas diárias.
- C** Realizar exercícios práticos incluídos no vídeo.

Parte 1 - Atividade A

Complete estas frases para avaliar seu conhecimento:

___ is dreaming. (*George*)

- A He
- B She
- C We
- D They

___ is green. (*the blackboard*)

- A He
- B She
- C We
- D It

___ are on the wall. (*the posters*)

- A He
- B She
- C We
- D They

___ is from São Paulo. (*Victoria*)

- A He
- B She
- C We
- D They

___ is running. (*the dog*)

- A He
- B She
- C It
- D They

___ are watching TV. (*my mother and I*)

- A He
- B She
- C We
- D They

___ are in the garden. (*the flowers*)

- A He
- B She
- C We
- D They

___ is riding his bike. (*Tom*)

- A He
- B She
- C We
- D They

___ has a brother. (*Diana*)

- A He
- B She
- C We
- D They

Does ___ have a computer? (*Mandy*)

- A He
- B She
- C We
- D They

Clique no QR Code ou aponte a câmera do seu celular para acessar o quiz interativo:



Parte 1 - Atividade B

Complete as frases abaixo com o pronome subjetivo correto e baseado no contexto corporativo. (*Exemplos: I, you, he, she, it, we, you, they*)

1 ___ am responsible for the quarterly financial report.

(Use o pronome para o falante)

2 ___ are going to lead the next project meeting.

(Use o pronome para a pessoa com quem o falante está falando)

3 ___ has the data analysis for the new market entry.

(Use o pronome para um colega masculino)

4 ___ needs to finalize the presentation by tomorrow.

(Use o pronome para uma colega feminina)

5 ___ is the new software tool adopted by the company.

(Use o pronome para um objeto/ ferramenta)

6 ___ have to collaborate to meet the project deadline.

(Use o pronome para o falante e outras pessoas)

7 ___ need to confirm their attendance at the conference.

(Use o pronome para um grupo de pessoas com o falante não incluído)

8 ___ likes to keep the team motivated.

(Use o pronome para a gerente)

9 ___ enjoy working in a dynamic environment.

(Use o pronome para o falante e ao menos mais uma pessoa)

10 ___ is updating the project timeline.

(Use o pronome para uma pessoa de qualquer gênero)

Parte 1 – Escrita e Conversação

Use as perguntas abaixo para:

- 🔗 Praticar a escrita (faça correções usando o ChatGPT)
- 🔗 Praticar a conversação com outras pessoas (encontre parceiros aqui)

1 How do you handle tight deadlines at work?

2 How do you believe management could improve team communication?

3 How does your manager make decisions under pressure?

4 How does your colleague successfully lead projects?

5 How important is technology in your department?

6 How can we improve our collaboration on multidisciplinary projects?

7 How do clients react to changes in the product or service?

8 How do you integrate new team members into the company culture?

9 What are the current global market trends in your industry?

10 How do they ensure quality in their work processes?

Pratique com mais perguntas! Use este comando no ChatGPT:

Ask me questions focused on business situations using the subject pronouns.

Parte 2

Object Pronouns



Parte 2 - Object Pronouns

Compreender e usar corretamente os Object Pronouns é essencial para a eficácia na comunicação empresarial.

Eles garantem que as mensagens sejam transmitidas, estabelecendo claramente a direção da ação.

São usados para **indicar a quem ou ao que a ação do verbo se direciona**.

Os Object Pronouns em inglês são: me, you, him, her, it, us, you, them.

Exemplos:

| | | |
|-------------|---|---|
| Me | Can you help me with this report? | Você pode me ajudar com este relatório? |
| You | I will send you the details. | Eu vou enviar a você os detalhes. |
| Him | Please, give him the feedback. | Por favor, dê a ele o feedback. |
| Her | She will inform her tomorrow. | Ela vai informá-la amanhã. |
| It | We need to update it . | Precisamos atualizá-lo. |
| Us | They want to meet us . | Eles querem nos encontrar. |
| You | I can show you the presentation. | Eu posso mostrar a você a apresentação. |
| Them | We have completed the tasks assigned to them . | Nós completamos as tarefas atribuídas a eles. |

Parte 2 - Pratique audição

Assista ao vídeo em inglês e responda às perguntas a seguir com base nas informações fornecidas no vídeo.

Ao acessar o link abaixo, você será redirecionado para a videoaula. Aguarde, pois ele será carregado em alguns segundos. **Clique na imagem** ou **leia o QR Code** para acessar a aula.



Onde usamos pronomes objetos como "her" ou "him" em uma frase?

- A** Antes de um substantivo.
- B** Antes de um verbo.
- C** Depois de um verbo.

Qual é a diferença entre Subject Pronouns e Object Pronouns?

- A** Subject Pronouns produzem a ação e Object Pronouns recebem a ação.
- B** Object Pronouns produzem a ação e Subject Pronouns recebem a ação.
- C** Não há diferença. Eles podem ser utilizados intercambiavelmente.

O que deve acompanhar um verbo?

- A** Sempre um Subject Pronoun.
- B** Sempre Object Pronoun.
- C** Um Object Pronoun ou uma preposição seguida de um Object Pronoun.

Parte 2 - Atividade A

Complete estas frases para avaliar seu conhecimento:

He needs your help. Can you help ___?

- A he
- B him

My parents are preparing dinner for ___.

- A we
- B us

Where's Ana? I can't see ___.

- A she
- B her

I've lost my keys. I can't find ___ anywhere.

- A them
- B they

I need this book. Give it to ___.

- A I
- B me

Can you drive ___ to work?

- A herself
- B her
- C she
- D hers

Do you like cats? I love ___.

- A it
- B they
- C you
- D them

He is a great actor. Everybody loves ___.

- A he
- B himself
- C him
- D his

Have ___ called you yet?

- A their
- B themselves
- C they
- D theirs

There is no way ___ will agree with you.

- A our
- B ourselves
- C we
- D ours

Clique no QR Code ou aponte a câmera do seu celular para acessar o quiz interativo:



Parte 2 - Atividade B

Ordene as palavras abaixo e forme frases usando os **Object Pronouns**.

1 send / please / the report / me

(Por favor, envie-me o relatório)

2 you / her / the presentation / can / with / help

(Você pode ajudá-la com a apresentação?)

3 the feedback / to / him / give

(Dê a ele o feedback.)

4 the email / forward / us / to

(Encaminhe o email para nós.)

5 explained / the process / to / them / she

(Ela explicou o processo para eles.)

6 the documents / to / you / I / will / send

(Eu vou enviar os documentos para você.)

7 reviewed / it / have / they?

(Eles revisaram isso?)

8 the meeting / invite / to / her / remember

(Lembre-se de convidá-la para a reunião.)

9 the project details / to / us / explain

(Explique os detalhes do projeto para nós.)

10 the software update / install / it / can / you?

(Você pode instalar a atualização do software?)

Parte 2 – Escrita e Conversação

Use as perguntas abaixo para:

- 🔗 Praticar a escrita (faça correções usando o ChatGPT)
- 🔗 Praticar a conversação com outras pessoas (encontre parceiros aqui)

1
Who inspired you to pursue this career?

2
Can you tell me about a mentor who has influenced your professional growth?

3
How do you prefer your colleagues to communicate feedback to you?

4
What challenges do you think will face us in the next project?

5
How can the team ensure success for them in the upcoming quarter?

6
What role does technology play in helping you complete your tasks more efficiently?

7
Who do you look up to in the industry and why?

8
When giving presentations, what makes you feel supported by your team?

9
How do you suggest we address the feedback given to us by the client?

10
In what ways can management better support you in your professional development?

Pratique com mais perguntas! Use este comando no ChatGPT:

Ask me questions focused on business situations using the objects pronouns.

Parte 3

Reflexive Pronouns



Parte 3 - Reflexive Pronouns

Entender e utilizar corretamente os Reflexive Pronouns permite uma comunicação mais precisa e enfática em situações onde ações são realizadas por quem fala ou escreve.

No inglês corporativo, essa capacidade de auto-referência é essencial para expressar responsabilidade direta e autonomia em tarefas e realizações.

São usados quando o sujeito e o objeto da frase são a mesma pessoa ou coisa ou para dar ênfase no sujeito.

Os Reflexive Pronouns em inglês incluem: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves.

Exemplos:

| | | |
|-------------------|---|---|
| Myself | I organized the meeting myself . | Eu organizei a reunião sozinho. |
| Yourself | You will have to present yourself . | Você terá que se apresentar. |
| Himself | He evaluated the project himself . | Ele mesmo avaliou o projeto |
| Herself | She prepared the report herself . | Ela preparou o relatório sozinha. |
| Itself | The system updates itself automatically. | O sistema se atualiza automaticamente. |
| Ourselves | We completed the task ourselves . | Nós mesmos completamos a tarefa. |
| Yourselves | You yourselves need to check in. | Vocês mesmos precisam fazer o check-in. |
| Themselves | They organized the conference themselves . | Eles mesmos organizaram a conferência. |

Parte 3 - Pratique audição

Assista ao vídeo em inglês e responda às perguntas a seguir com base nas informações fornecidas no vídeo.

Ao acessar o link abaixo, você será redirecionado para a videoaula. Aguarde, pois ele será carregado em alguns segundos. **Clique na imagem** ou **leia o QR Code** para acessar a aula.



Parte 3

Reflexive Pronouns

www.nacaofluente.com

Quando utilizamos pronomes reflexivos?

- A** Quando o sujeito e o objeto da frase são diferentes.
- B** Quando o sujeito realiza uma ação sobre si mesmo.
- C** Quando queremos introduzir uma nova pessoa na conversa.

Como os pronomes reflexivos mudam no plural?

- A** Permanecem iguais.
- B** Mudam de "self" para "selves".
- C** Mudam de "self" para "sels".

Em qual situação não utilizamos pronomes reflexivos?

- A** Quando queremos enfatizar que realizamos uma ação sozinhos.
- B** Quando a ação do verbo é direcionada a outra pessoa.
- C** Quando a ação do verbo é direcionada ao sujeito da frase.

Parte 3 - Atividade A

Complete estas frases para avaliar seu conhecimento:

I believe in ____. (*I*)

- A myself
- B my
- C mine

They built the treehouse by ____. (*They*)

- A theirs
- B them
- C themselves

She often talks to ____. (*She*)

- A hers
- B herself
- C she

Did you make those cookies all by ____?
(*You*)

- A yours
- B your
- C yourself

We decorated the room ____. (*We*)

- A ourselves
- B us
- C our

She solved the puzzle by ____. (*She*)

- A herself
- B her
- C she

Did they clean the house all by ____? (*They*)

- A their
- B them
- C themselves

She completed the project ____. (*She*)

- A herself
- B her
- C she

We want to prove ____ in the competition.
(*We*)

- A our
- B ourselves
- C us

The coach ____ trained the team for the
tournament. (*He*)

- A him
- B himself
- C he

Clique no QR Code ou aponte a câmera do seu celular
para acessar o quiz interativo:



Parte 3 - Atividade B

Complete as frases abaixo com o pronome reflexivo correto (*myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves*) de acordo com o contexto corporativo.

1 I prepared the presentation ___ to ensure all data was accurate.

(Use o pronome para o falante)

2 You need to believe in ___ if you're going to succeed in this competitive environment.

(Use o pronome para a pessoa com quem o falante está falando)

3 He always checks the emails ___ before sending them out to avoid any mistakes.

(Use o pronome para um colega masculino)

4 She taught ___ how to use the new software without any external help.

(Use o pronome para uma colega feminina)

5 The machine turns ___ off automatically after two hours of inactivity.

(Use o pronome para um objeto/ferramenta)

6 We organized the team building activity ___ to strengthen our department's camaraderie.

(Use o pronome para o falante e outras pessoas)

7 Make sure you all prepare ___ for the upcoming client presentation.

(Use o pronome para um grupo de pessoas)

8 The CEO likes to reflect on the company's strategy ___ every quarter.

(Use o pronome para uma pessoa, do gênero feminino)

9 Before the meeting starts, please, introduce ___ to our new team member.



(Use o pronome para a pessoa com quem está falando, singular)

10 The new interns will have to adapt to the office culture ___ without much supervision.

(Use o pronome para um grupo de pessoas)

Parte 3 – Escrita e Conversação

Use as perguntas abaixo para:

-  Praticar a escrita (faça correções usando o ChatGPT)
-  Praticar a conversação com outras pessoas (encontre parceiros aqui)

1
How do you motivate yourself when facing a difficult task?

2
How do you prepare yourself for an important presentation?

3
Can you describe a situation where you had to teach yourself a new skill for work?

4
How does your manager ensure he/she keeps himself/herself updated on industry trends?

5
How does your company differentiate itself from its competitors?

6
When working on a team project, how do you ensure you're aligning yourselves with the company's goals?

7
In what ways do you find yourself contributing most effectively to your team?

8
Can you share an experience where you had to push yourself beyond your comfort zone at work?

9
How do you see yourselves adapting to future changes in your industry?

10
Have you ever found yourselves in a situation where you had to manage the project by yourselves without much guidance?

Pratique com mais perguntas! Use este comando no ChatGPT:

Ask me questions focused on business situations using the reflexive pronouns.

Parte 4

Relative Pronouns



Parte 4 - Relative Pronouns

A habilidade de usar corretamente os Relative Pronouns enriquece a comunicação, permitindo que se forneçam detalhes importantes sem sacrificar a clareza.

Em ambientes corporativos, onde a precisão da informação é vital, dominar o uso desses pronomes pode melhorar significativamente a qualidade da comunicação escrita e verbal.

São utilizados para **conectar frases ou cláusulas, fornecendo informações adicionais sobre pessoas ou coisas mencionadas anteriormente**, eles são fundamentais para detalhar informações e evitar repetições desnecessárias.

Os principais Relative Pronouns são: who, whom, whose, which, e that.

Exemplos:

| | | |
|--------------|--|---|
| Who | The manager who leads the team is very experienced. | O gerente que lidera a equipe é muito experiente. |
| Whom | The client whom we met yesterday was very satisfied. | O cliente com quem nos encontramos ontem estava muito satisfeito. |
| Whose | The company whose strategy we are discussing is global. | A empresa cuja estratégia estamos discutindo é global. |
| That | The report that you requested is ready. | O relatório que você solicitou está pronto. |
| Which | The project which we are working on is challenging. | O projeto no qual estamos trabalhando é desafiador. |

Parte 4 - Pratique audição

Assista ao vídeo em inglês e responda às perguntas a seguir com base nas informações fornecidas no vídeo.

Ao acessar o link abaixo, você será redirecionado para a videoaula. Aguarde, pois ele será carregado em alguns segundos. **Clique na imagem** ou **leia o QR Code** para acessar a aula.



The image shows a video player interface. In the top right corner, there is a QR code. In the center, there is a play button icon. The background of the player is a dark blue gradient with a perspective view of a modern building's interior. The Nação Fluente logo is visible in the top left of the player area. Below the play button, the text 'Parte 4' is displayed in two white rounded rectangles. At the bottom, the title 'Relative Pronouns' is written in large white font, and the website 'www.nacaofluente.com' is in smaller white font on the right.

Para que servem os pronomes relativos?

- A** Para conectar orações em uma frase.
- B** Para indicar ação na frase.
- C** Para substituir substantivos.

Qual pronome relativo **não** é usado para referir-se a pessoas?

- A** Who
- B** That
- C** Which

Qual dos seguintes pronomes relativos pode ser usado tanto para pessoas quanto para objetos?

- A** Who
- B** Whom
- C** That

Parte 4 - Atividade A

Complete estas frases para avaliar seu conhecimento:

She is the artist ___ painted that beautiful mural.

- A which
- B what
- C who

I know the boy ___ won the science fair last year.

- A which
- B when
- C who

The movie ___ we watched yesterday was really entertaining.

- A that
- B when
- C where

The dress ___ she wore to the party was stunning.

- A who
- B which
- C what

This is the company ___ I applied for a job.

- A where
- B who
- C why

The book ___ cover is torn is still a great read.

- A which
- B whose
- C when

The restaurant ___ we had dinner at last night was exquisite.

- A who
- B which
- C what

She is the teacher ___ taught me how to play the guitar.

- A where
- B who
- C when

The museum ___ we visited last week had an impressive collection.

- A which
- B when
- C what

Do you remember the day ___ we went to the amusement park?

- A why
- B which
- C when

Clique no QR Code ou aponte a câmera do seu celular para acessar o quiz interativo:



Parte 4 - Atividade B

Ordene as palavras abaixo e forme frases usando os **Relatives Pronouns**.

1 was / yesterday / highly / submitted / praised / the report / that / was
(O relatório que foi submetido ontem foi muito elogiado.)

2 emailed / you / the manager / will / shortly / respond / whom
(O gerente a quem você enviou um email responderá em breve.)

3 won / products / the company / has / an award / whose / we / use
(A empresa cujos produtos usamos ganhou um prêmio.)

4 project / won / celebrate / will / the team / tonight / that / the
(A equipe que ganhou o projeto celebrará esta noite.)

5 been / successful / project / launched / has / the / which / recently / was
(O projeto que foi lançado recentemente foi bem-sucedido.)

6 attended / greatly / who / the workshop / benefited / the employees
(Os funcionários que participaram do workshop se beneficiaram muito.)

7 us / a lot / saved / that / the software / implemented / we / of time
(O software que implementamos nos economizou muito tempo.)



8 impressed / met / the client / whom / was / very / yesterday / with / we
(O cliente com quem nos encontramos ontem ficou muito impressionado.)

9 effective / the strategy / that / developed / been / has / by / the team / was
(A estratégia que foi desenvolvida pela equipe tem sido eficaz.)

10 recalled / safe / the product / was / which / has / been / not
(O produto que foi recolhido não era seguro.)

Parte 4 – Escrita e Conversação

Use as perguntas abaixo para:

-  Praticar a escrita (faça correções usando o ChatGPT)
-  Praticar a conversação com outras pessoas (encontre parceiros aqui)

1
Can you talk about a leader who inspires you?

2
Do you know someone whom you consider a mentor in your field?

3
Can you describe a project that challenged your team recently?

4
Who is a colleague whose work ethic you admire?

5
What's an innovation in your industry which you find fascinating?

6
Can you discuss a major decision that affected the direction of your company?

7
What's a skill you have that makes you unique in your workplace?

8
Is there a recent change in policy which has impacted your workflow?

9
Who are the clients whom your project directly benefits?

10
Can you describe a team-building activity that you found particularly effective?

Pratique com mais perguntas! Use este comando no ChatGPT:

Ask me questions focused on business situations using the relative pronouns.

Resumo do conteúdo

| Person | Person | Subject | Object | Reflexive |
|----------|------------|---------|--------|------------|
| Singular | 1st Person | I | Me | Myself |
| | 3rd Person | He | Him | Himself |
| | 3rd Person | She | Her | Herself |
| | 3rd Person | It | It | Itself |
| Plural | 1st Person | We | Us | Ourselves |
| | 2nd Person | You | You | Yourselves |
| | 3rd Person | They | Them | Themselves |

Subject

Para falar de pessoas, lugares e coisas.

I You He She It We
They

Object

Indicar a quem ou ao que a ação do verbo se direciona.

Me You Him Her It Us
You Them

Reflexive

Usados quando o sujeito e o objeto da frase são a mesma pessoa ou coisa.

Myself Yourself Himself
Herself Itself Ourselves
Yourselves Themselves

Relative

Conectar frases ou cláusulas, fornecendo informações adicionais sobre as pessoa ou coisas mencionadas anteriormente.

Who Whom That Which
Whose

Resumo do conteúdo

| Subject Pronoun | | X | Object Pronoun | |
|-----------------|---|----------|----------------|---|
| I | I need help. Eu preciso de ajuda. | | Me | Can you help me? Você pode me ajudar? |
| You | You need help. Você precisa de ajuda. | | You | Can I help you? Eu posso te ajudar? |
| He | He needs help. Ele precisa de ajuda. | | Him | Can you help him? Você pode ajudá-lo? |
| She | She needs help. Ela precisa de ajuda. | | Her | Can you help her? Você pode ajudá-la? |
| It | It needs help. Isso precisa de ajuda. | | It | Can you help it? Você pode ajudá-lo? |
| We | We need help. Nós precisamos de ajuda. | | Us | Can you help us? Você pode nos ajudar? |
| They | They need help. Eles precisam de ajuda. | | Them | Can you help them? Você pode ajudá-los? |

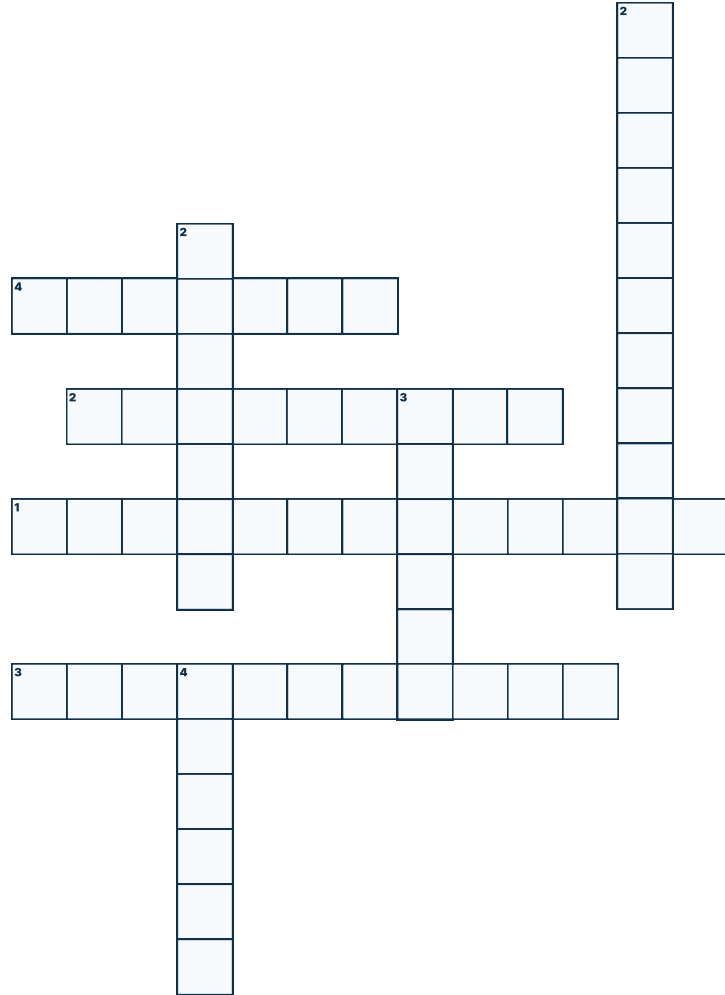
Relative Pronouns

| | | |
|--------------|---------------------------------------|--|
| Who | Relativo a pessoas (subject) | The musician who wrote this song is French. O músico que escreveu esta música é francês. |
| Whom | Relativo a pessoas (object) | The person with whom I spoke was helpful. A pessoa com quem eu falei foi prestativa. |
| Which | Relativo a animais e objetos. | This is the cake which Mary made. Este é o bolo que a Mary fez. |
| Whose | Relativo a possessão. | The boy whose phone just rang should stand up. O garoto cujo telefone acabou de tocar deve se levantar. |
| That | Relativo a pessoas, animais e coisas. | 12th September is the day that I was born. 12 de setembro é o dia em que eu nasci. |

Vocabulário

Aproveite este exercício para expandir ainda mais seu vocabulário:

- chipper
- depressed
- enthuse
- fortunately
- objectionable
- sloppy
- stoked
- substandard



Across

- 1 unpleasant or offensive; arousing distaste or opposition
- 2 in a state of unhappiness or despondency
- 3 low quality; below a satisfactory standard
- 4 to express excitement about something or great interest in it

Down

- 1 happy and energetic
- 2 happening because of good luck or opinion
- 3 being in an enthusiastic or exhilarated state; extremely happy
- 4 messy, careless and unsystematic; excessively casual

Clique no QR Code ou aponte a câmera do seu celular para acessar o conteúdo interativo:



Raio-x da Fluência

Analizando a última semana, preencha o checklist:

Realizado dia ___/___/_____

| | | | | | | |
|------------------|--|-------|--------|-----------|---|---|
| Reading | Estudei vocabulário relacionado aos meus objetivos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Não dependi do Google Tradutor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Consegui compreender os textos pelo contexto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Minha velocidade de leitura | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Minha performance geral | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Listening | Assisto aos vídeos na velocidade | Lenta | Normal | Acelerada | | |
| | Ouço áudios na velocidade | Lenta | Normal | Acelerada | | |
| | Compreensão dos vídeos sem legenda | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Os áudios/vídeos estavam relacionados aos meus objetivos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Os áudios/vídeos eram de nacionalidades variadas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Os áudios/vídeos eram de formatos variados (podcasts, filmes, rádios, etc) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Minha performance em geral | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Writing | Consegui produzir textos sem tradutor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Consegui produzir textos mais longos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Consegui usar novas palavras e estruturas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Velocidade da escrita | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Minha performance geral | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Speaking | Consegui entender | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Consegui me fazer entender | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Falei sempre que tive vontade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Me senti confortável e seguro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Busquei sinônimos quando não tinha vocabulário | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Minha performance geral | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Edições anteriores

O saber não espera! Explore as edições anteriores deste material:

Tempos Verbais Passado



Tempos Verbais Presente



Tempos Verbais Futuro



Condicionais



Preposições



Voz Passiva



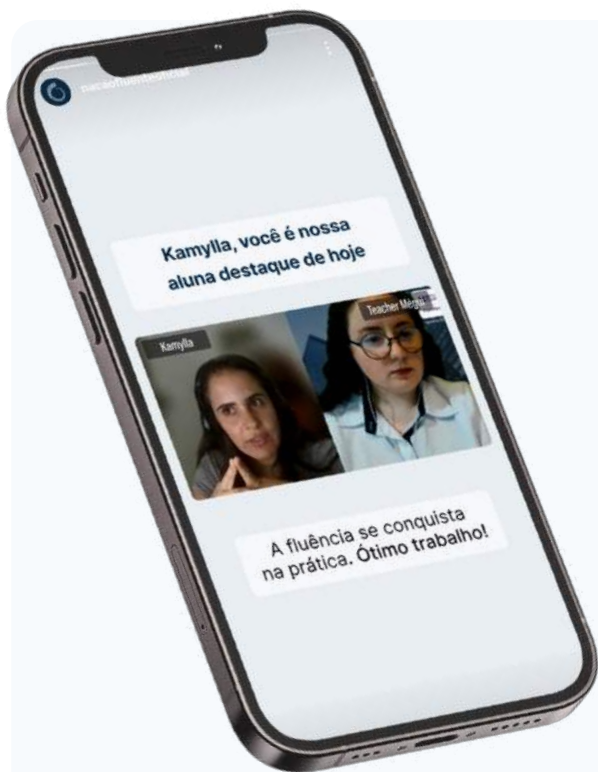
Baixe as apostilas

Fluência Descomplicada

Isso que você acabou de ler foi nosso **conteúdo gratuito**. Espero que tenha sido útil no seu aprendizado.

Se você busca **resultados na evolução do seu inglês**, conheça o curso Fluência Descomplicada, aqui da Nação Fluente.

Ele é focado na prática; por isso, disponibiliza ao aluno cinco encontros semanais para treinar conversação em inglês, com duração de 1 hora e meia cada, totalizando **7 horas e meia de conversação por semana**.



Se o aluno precisa tirar dúvidas, praticar sobre um tema específico e deseja avaliar sua evolução, ele também pode contar com as **aulas individuais exclusivas** entre ele e o professor, que ocorrem uma vez por semana com duração de 50 minutos.

Para **traçar estratégias** para aprender inglês de maneira eficaz, tirando o máximo proveito disso tudo, o aluno também recebe acesso aos encontros de coaching voltado para idiomas.

Por fim, há a área do aluno, com videoaulas e material de apoio em uma plataforma de fácil acesso.

Conheça o Fluência Descomplicada

Compartilhe

Ajude a democratizar o ensino do inglês no Brasil

Caro leitor(a),

Você chegou ao final de mais uma etapa importante em sua jornada de aprendizado de inglês.

Mas lembre-se, o conhecimento é ainda mais poderoso quando compartilhado.

Nossa missão vai além do ensino; é também sobre criar uma comunidade onde o inglês é acessível a todos, independentemente de onde estão ou de suas condições financeiras.

Ao compartilhar este material, você se torna parte fundamental dessa missão.

Como você pode ajudar?



Baixe este material

Faça o download desta apostila pelo link fornecido para obter uma cópia e explorar o conteúdo.



Compartilhe com alguém

Pode ser alguém próximo a você - amigo, colega, familiar ou alguém em sua rede social - que se beneficiaria deste aprendizado.



Espalhe a palavra

Converse sobre como este material está ajudando você e encoraje outros a se juntarem nesta jornada de aprendizado.

Cada pessoa que você ajuda a aprender inglês é uma semente plantada para um futuro onde barreiras linguísticas são diminuídas e oportunidades são ampliadas.

Juntos, podemos fazer uma grande diferença.

Vamos juntos nessa missão?



Vânia Paula de Freitas

Aula individual | Conversação | Inglês Corporativo Descomplicado